

## اطلاعات شخصی



نام : محبوبه

نام خانوادگی : امیدی نژاد

شماره عضویت سازمان نظام روانشناسی: **14591**

شماره پروانه سازمان نظام روانشناسی **5994**

حوزه تخصصی: خانواده

استاد دانشگاه

## سوابق علمی و آموزشی

### تحصیلات :

مقطع	رشته	گرایش	دانشگاه	معدل
کارشناسی ارشد	روانشناسی	تربیتی	علوم و تحقیقات تهران	<b>18/87</b> رتبه اول
دکتری	روانشناسی	تربیتی	علوم و تحقیقات ساوه	<b>19/20</b> رتبه اول

### دوره های آموزشی طی شده :

- کارگاه آموزشی و تخصصی مربیگری مهارتهای زندگی کودک(سارا گودرزی، موسسه روانشناسی دانشگاه تهران، مدت دوره: 18 ساعت، سال 1396)
- کارگاه مربیگری مهارتهای فرزندپروری نوجوان(سارا گودرزی، مرکز مشاوره احیاء دانشگاه تهران، مدت دوره: 8 ساعت، سال 1396)
- کارگاه بازی درمانی ADHD و تعامل درمانی والد-کودک PCIT(بهنود بهمنش، مرکز مشاوره احیاء دانشگاه تهران، مدت دوره: 6 ساعت، سال 1395)
- کارگاه مهارت های زندگی سالم (دکتر محمد خدایاری فرد، دانشگاه تهران، مدت دوره: 24 ساعت، سال

(1394)

- کارگاه زوج درمانی سیستمی (علیرضا بوستانی پور، مرکز مشاوره دانشگاه تهران، مدت دوره: 24 ساعت، سال 1396)
- کارگاه بیش فعالی (ADHD) (دکترسیما قدرتی، دانشگاه علامه طباطبایی، مدت دوره: 8 ساعت، سال 1394)
- کارگاه آموزش مهارت های والدین (PMT) (صفورا بابایی، مرکز مشاوره و خدمات روان شناختی اکسیر، مدت دوره: 16 ساعت، سال 1394)
- کارگاه توانمندسازی هوشی کودک با استفاده از رویکردهای نوین روانشناسی (دکتر مریم اسبقی، مرکز مشاوره و خدمات روان شناختی اکسیر مدت دوره: 10 ساعت، سال 1395)
- کارگاه پایان نامه نویسی دوره دکتری (دکتر هومن نامور، دفتر روانشناسی و هنر، مدت دوره: 8 ساعت، سال 1396)
- کارگاه مربیگری مهارتهای فرزندپروری کودک (سارا گودرزی، مرکز مشاوره احیاء دانشگاه تهران، مدت دوره: 16 ساعت، سال 1395)
- کارگاه مداخلات درمانی شناختی رفتاری اختلالات اضطرابی کودکان (سارا گودرزی، مرکز مشاوره احیاء دانشگاه تهران، مدت دوره: 8 ساعت، سال 1395)
- کارگاه آموزش تکنیک های توانمندسازی شناختی و حسی حرکتی کودکان (سارا گودرزی، مرکز مشاوره احیاء دانشگاه تهران، مدت دوره: 10 ساعت، سال 1395)
- کارگاه مربیگری خلاقیت (سارا گودرزی، مرکز مشاوره احیاء دانشگاه تهران، مدت دوره: 8 ساعت، سال 1395)
- کارگاه مداخلات شناختی- رفتاری در درمان وسواس کودکان (سارا گودرزی، مرکز مشاوره آرامش، مدت دوره: 8 ساعت، سال 1395)
- کارگاه تربیت جنسی کودکان و نوجوانان (سارا گودرزی، مرکز مشاوره آرامش، مدت دوره: 8 ساعت، سال 1395)
- کارگاه کشف دنیای درونی کودک از منظر تحلیل (سبا ناظمی، مرکز مشاوره و خدمات روانشناختی اکسیر، مدت دوره: 5 ساعت، سال 1396)
- کارگاه آموزشی و تخصصی اوتیسم (مریم محمدی، مرکز مشاوره احیاء دانشگاه تهران، مدت دوره: 6

ساعت، سال 1396)

• کارگاه آموزشی و تخصصی مصاحبه بالینی با کودک و والدین (سارا گودرزی، مرکز مشاوره آرامش، مدت دوره: 8 ساعت، سال 1395)

• کارگاه طرحواره درمانی (یداله دمیرچی، مرکز مشاوره و خدمات روان شناختی اکسیر، مدت دوره: 8 ساعت، سال 1395)

### سوابق حرفه ای

عنوان شغلی: مشاور

محل کار: دانشگاه شهید بهشتی  
وظایف و دستاوردها: روانشناس

عنوان شغلی: مشاور

محل کار: مرکز مشاوره اکسیر  
وظایف و دستاوردها: روانشناس

عنوان شغلی: صنعتی - سازمانی

محل کار: کلینیک روانشناختی اکسیر  
وظایف و دستاوردها: روانشناس

عنوان شغلی: مصاحبه گر

محل کار: بانک تجارت، بانک پاسارگاد، بانک کارآفرین، بانک صنعت و معدن، پست بانک، نیروگاه شهید رجایی، جیرینگ (همراه اول)، شرکت تجهیزات ارگ پارسیان (TAPCO)، شرکت توسعه منابع آب و نیروی ایران و ...  
وظایف و دستاوردها: روانشناس

عنوان شغلی: مصاحبه

محل کار: نسیم سلامت بانک پاسارگاد

مقاله خارجی

**ISI**  
-Mahboobeh Omidinejad, Jacenthe Salibi  
[THE INVESTIGATION RELATIONSHIP BETWEEN PERFECTIONISM AND MOTHERS`EMPLOYMENT ON SOCIAL- EMOTIONAL ADJUSTMENT OF PRE-ESCHOOL CHILDREN(3-6ages)IN TEHRAN AND KARAJ CITIES].  
Advances in Environmental Biology[ ISSN1995-0756]..[. EISSN1998-1066]abstracting and indexing

مقاله داخلی

مقاله علمی-پژوهشی دانشکده پزشکی

تاثیر مداخله نوروفیدبک بر میزان توجه و تمرکز، مشکلات رفتاری و سازگاری هیجانی اجتماعی کودکان دارای اختلال نارسایی توجه/فزون جنبشی 6 تا 12 سال، دوره 62 سال 1398

مقاله علمی-پژوهشی مطالعات ناتوانی

تاثیر مداخله آموزش مدیریت رفتاری والدین (PMT) بر پایه رویکرد ارزیابی رفتار کارکردی (FBA) ، بر میزان توجه و تمرکز، مشکلات رفتاری، سازگاری هیجانی اجتماعی کودکان دارای اختلال نارسایی توجه/ فزون کنشی 6 تا 12 سال شماره 10 سال 99

مقاله علمی-پژوهشی دانشکده پزشکی

مقایسه مداخله های آموزش مدیریت رفتاری والدین، نوروفیدبک و دارودرمانی بر میزان توجه و تمرکز، مشکلات رفتاری و سازگاری هیجانی- اجتماعی کودکان دارای اختلال نقص توجه/ بیش فعالی 6 تا 12 سال در شهر تهران

کنفرانس علوم رفتاری و مطالعات اجتماعی: بررسی رابطه کمال گرایی (انطباقی و غیرانطباقی) و سطح تحصیلات مادران بامیزان سازگاری هیجانی اجتماعی کودکان دختر و پسر (6-3) سال پیش از دبستان شهر تهران و کرج (چاپ در مجموعه مقالات). محبوبه امیدی نژاد

فصلنامه آموزشی پژوهشی کودک و روان:

بررسی مقایسه ای رابطه مؤلفه های زیربنایی کمال گرایی مادران (شاغل و خانه دار) با میزان سازگاری هیجانی

اجتماعی کودکان 3-6پیش از دبستان شهر تهران و کرج. محبوبه امیدی نژاد، دکتر ژاسنت صلیبی  
بررسی رابطه کمال گرایی(انطباقی و غیرانطباقی) و سطح تحصیلات مادران بامیزان سازگاری هیجانی اجتماعی  
کودکان دختر و پسر (3-6) سال پیش از دبستان شهر تهران و کرج (چاپ در مجموعه مقالات).محبوبه امیدی  
نژاد

### طرح پژوهش

بررسی رابطه هیجان خواهی و سلامت روانی در بین دانشجویان دانشگاه طبرستان  
بررسی رابطه کمال گرایی و اشتغال مادر بر میزان سازگاری هیجانی اجتماعی کودکان 3 تا 6 سال پیش از دبستان  
شهر تهران و کرج

مقایسه مداخله های آموزش مدیریت رفتاری والدین(PMT) بر پایه رویکرد ارزیابی رفتار کارکردی(FBA)،  
نوروفیدبک و دارودرمانی بر میزان توجه و تمرکز، مشکلات رفتاری و سازگاری هیجانی- اجتماعی کودکان دارای  
اختلال نقص توجه/ بیش فعال 6 تا 12 سال

### کتاب

کتاب روان شناسی تربیتی نویسنده Paul Eggen & Don Kauchak(زیر چاپ)